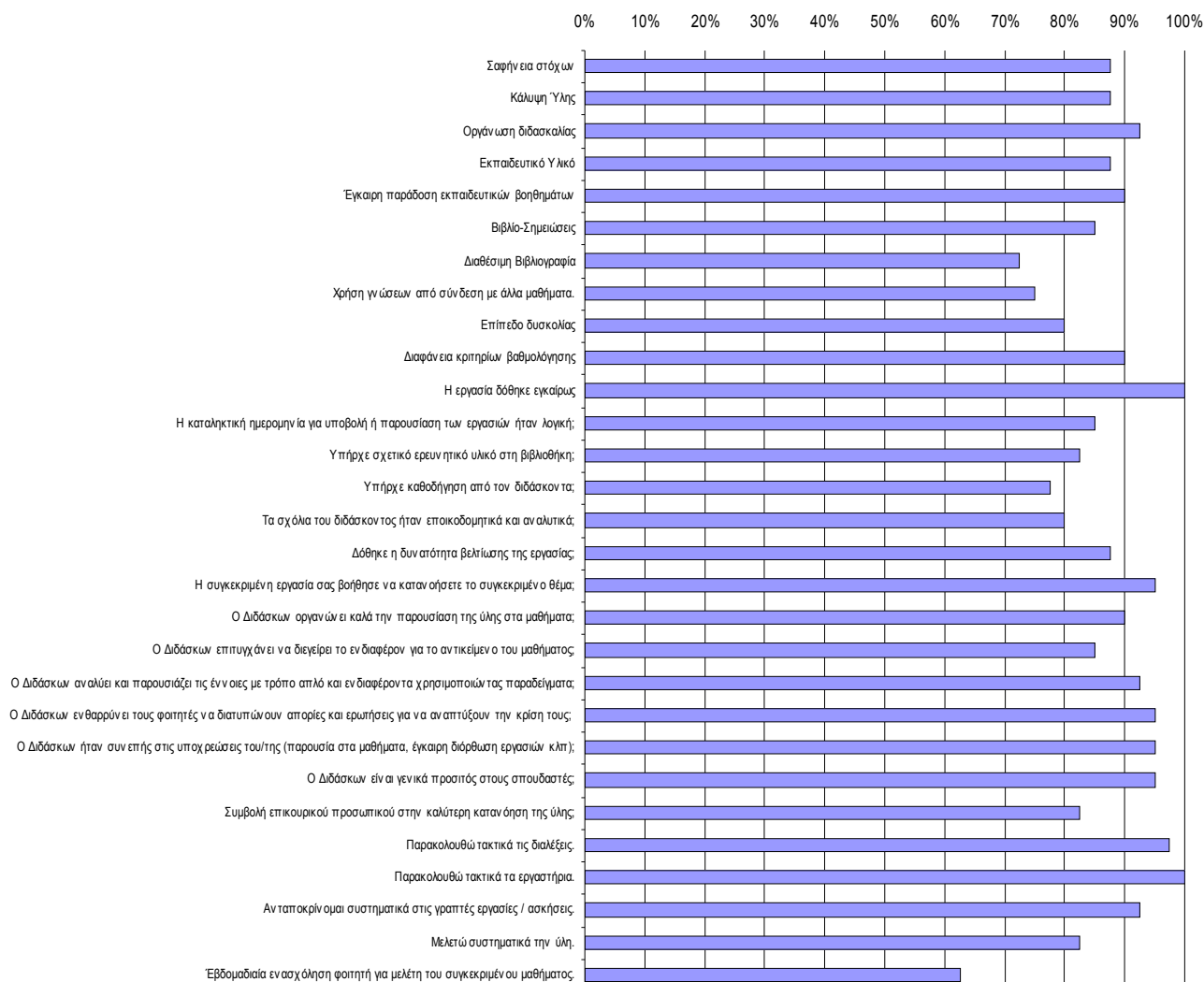


FULL TIME 2011-2012 HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ "
Mean (%), N=8

	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
Σαφήνεια στόχων	87,50%
Κάλυψη Ύλης	87,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	92,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	87,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	90,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	85,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	72,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	75,00%
Επίπεδο δυσκολίας	80,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	90,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	100,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	85,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	82,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	77,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	80,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	87,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	95,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	90,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	85,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	92,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	95,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	95,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	95,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	82,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	97,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	100,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	82,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	62,50%

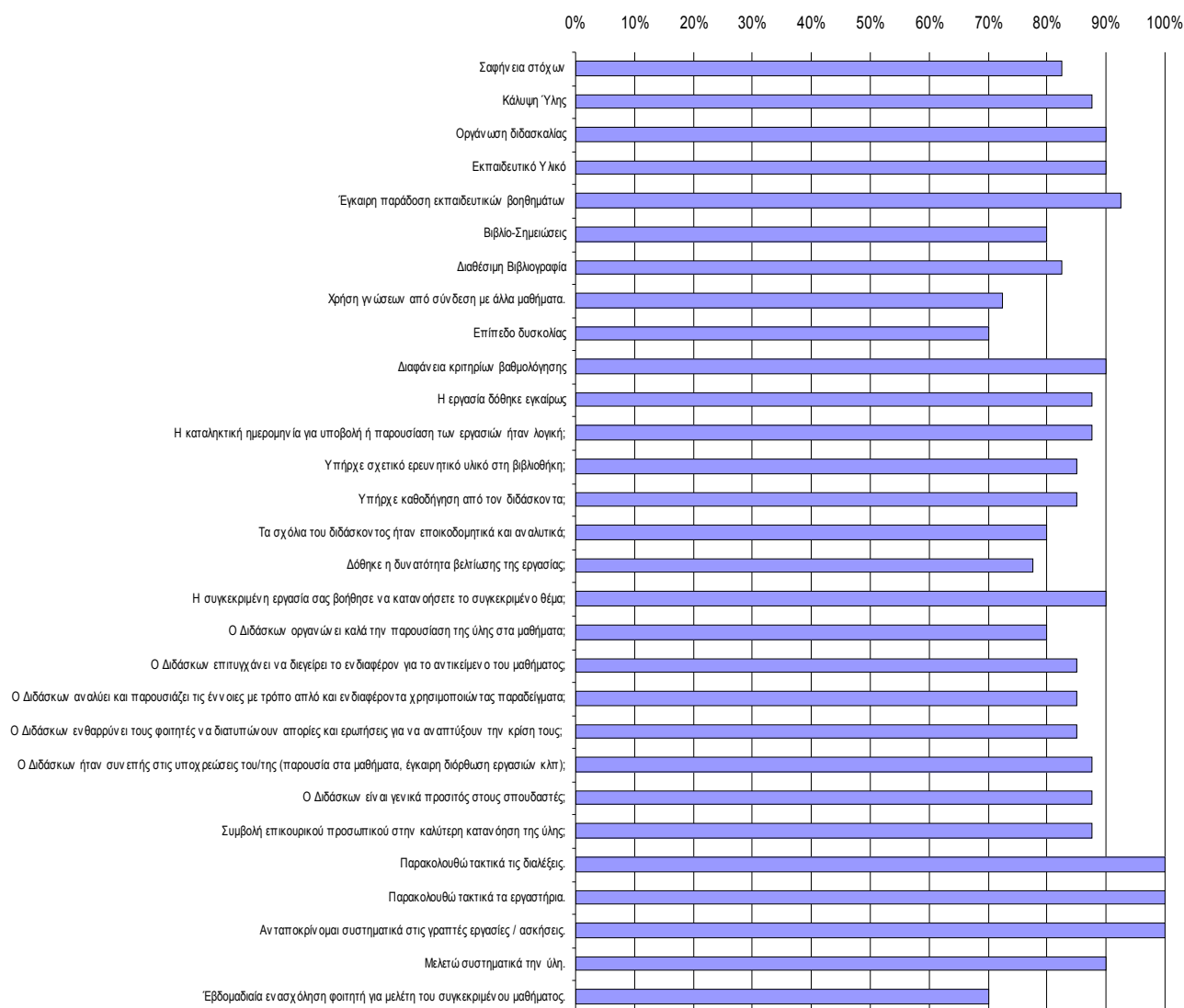
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



FULL TIME 2011-2012 HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ "
Mean (%), N=8

	ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Σαφήνεια στόχων	82,50%
Κάλυψη Ύλης	87,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	90,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	90,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	92,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	80,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	82,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	72,50%
Επίπεδο δυσκολίας	70,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	90,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	87,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	87,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	85,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	85,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	80,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	77,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	90,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	80,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	85,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	85,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	87,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	87,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	100,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	100,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	100,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	90,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	70,00%

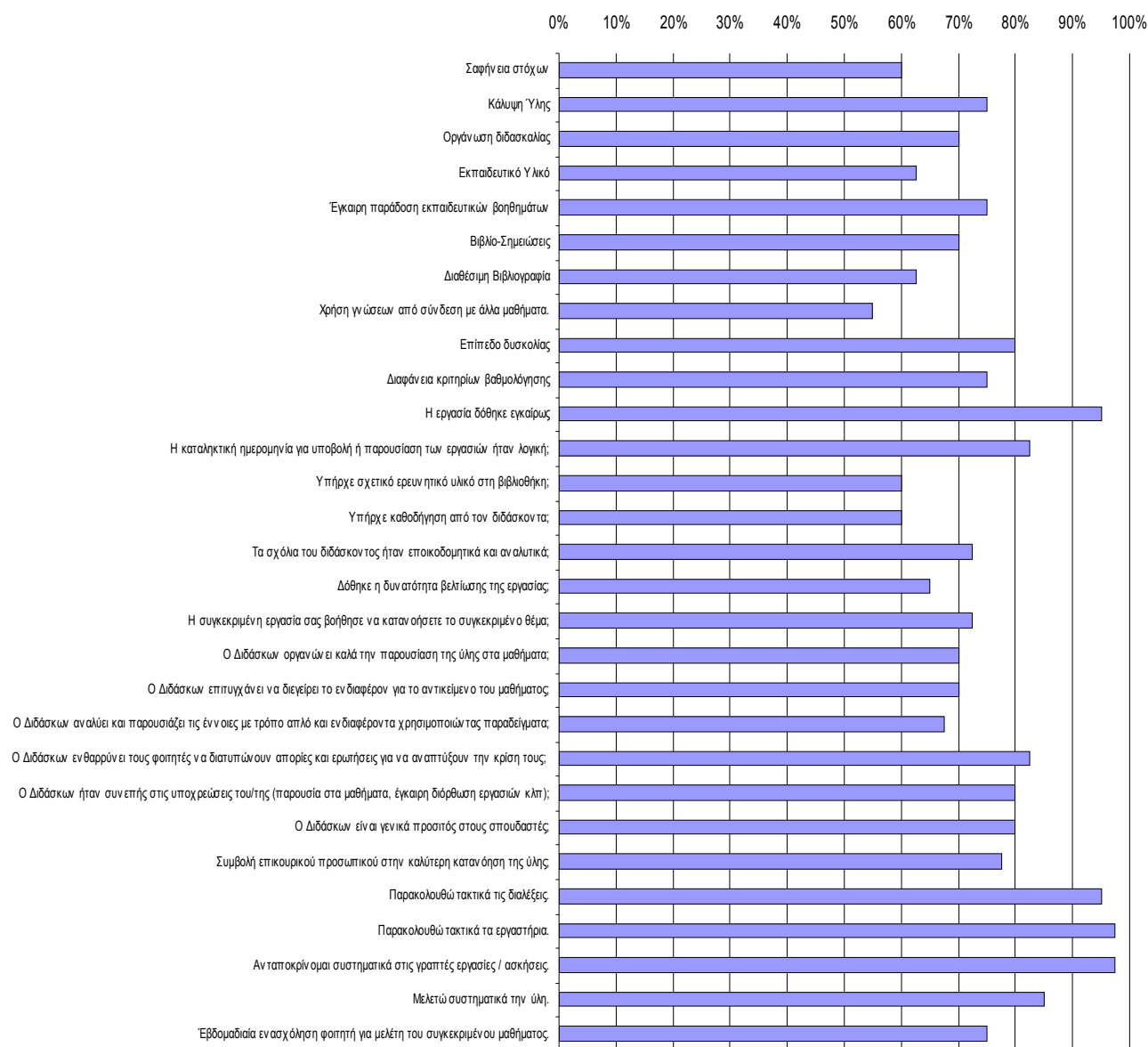
ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



FULL TIME 2011-2012 HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ "
Mean (%), N=8

	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ
Σαφήνεια στόχων	60,00%
Κάλυψη Ύλης	75,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	70,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	62,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	75,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	70,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	62,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	55,00%
Επίπεδο δυσκολίας	80,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	75,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	95,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	82,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	60,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	60,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	72,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	65,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	72,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	70,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	70,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	67,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	82,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	80,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	80,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	77,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	97,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	97,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	85,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	75,00%

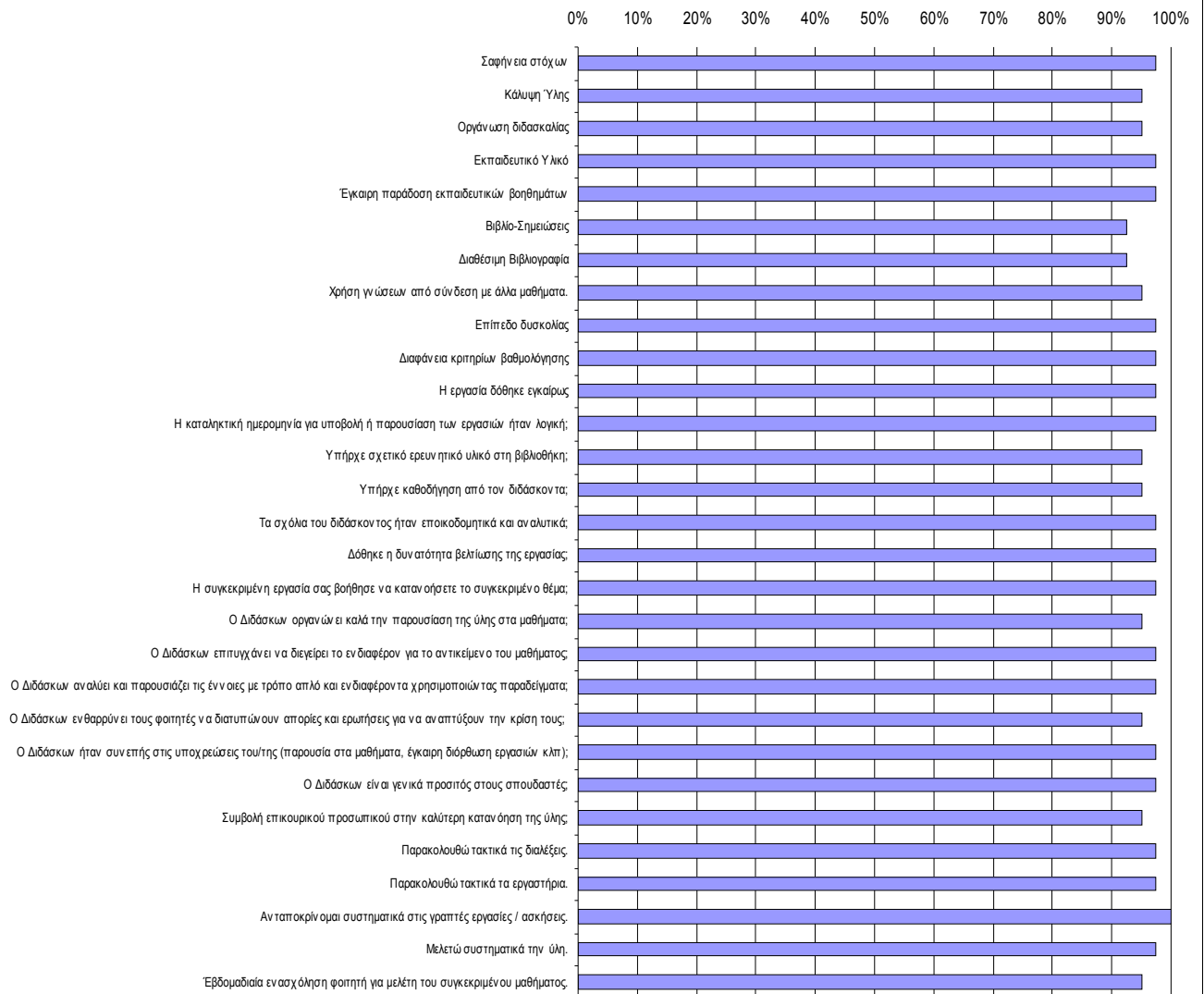
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ



FULL TIME 2011-2012 HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ "
Mean (%), N=8

	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
Σαφήνεια στόχων	97,50%
Κάλυψη Ύλης	95,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	95,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	97,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	97,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	92,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	92,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	95,00%
Επίπεδο δυσκολίας	97,50%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	97,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	97,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	97,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	95,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	95,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	97,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	97,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	97,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	95,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	97,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	97,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	95,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	97,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	97,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	97,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	97,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	100,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	97,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	95,00%

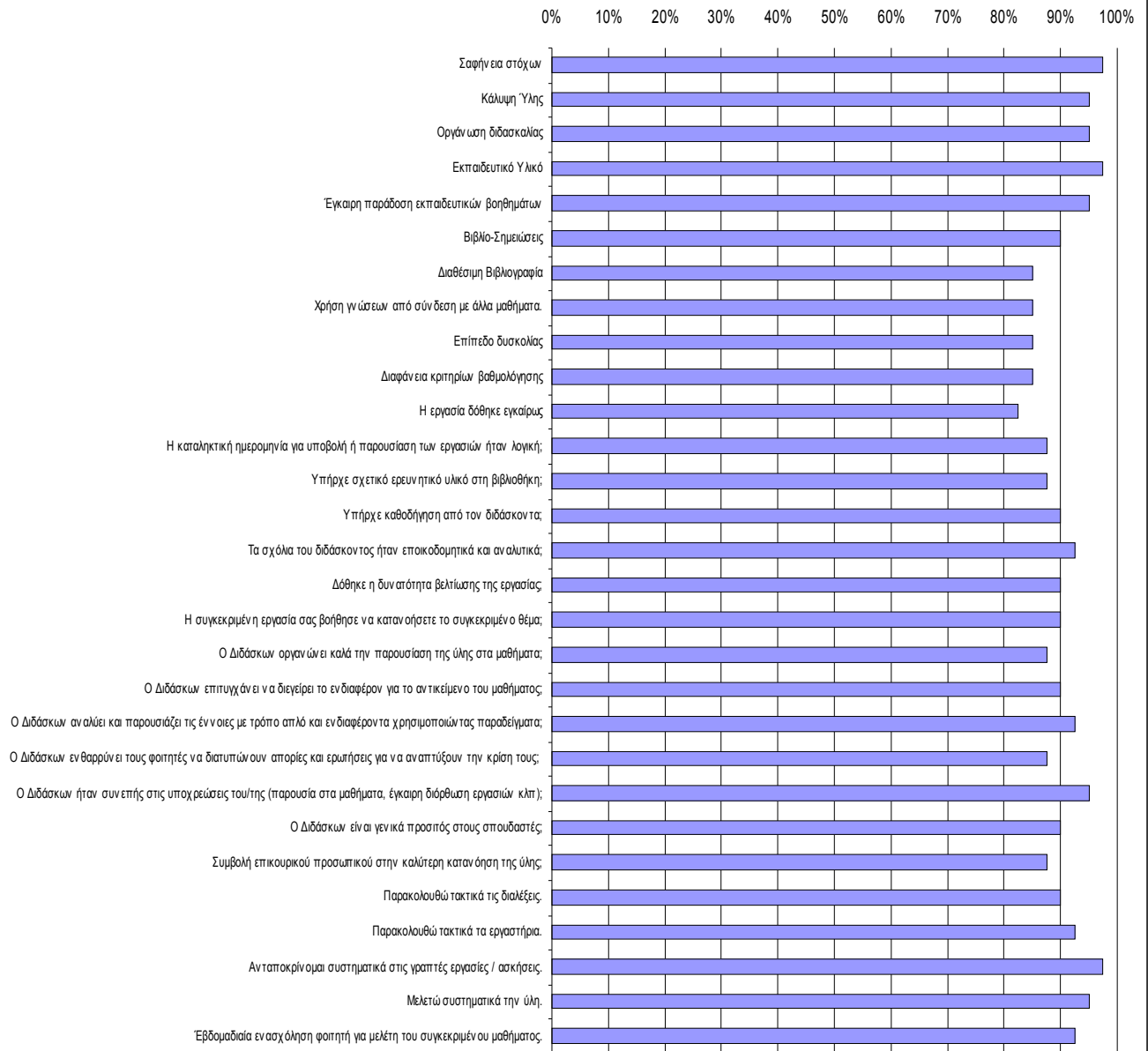
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ



FULL TIME 2011-2012 HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ "
Mean (%), N=8

	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
Σαφήνεια στόχων	97,50%
Κάλυψη Ύλης	95,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	95,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	97,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	95,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	90,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	85,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	85,00%
Επίπεδο δυσκολίας	85,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	85,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	82,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	87,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	87,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	90,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	92,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	90,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	90,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	87,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	90,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	92,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	87,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	95,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	90,00%
Συμβολή επικοινωνικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	87,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	92,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	97,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	95,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	92,50%

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

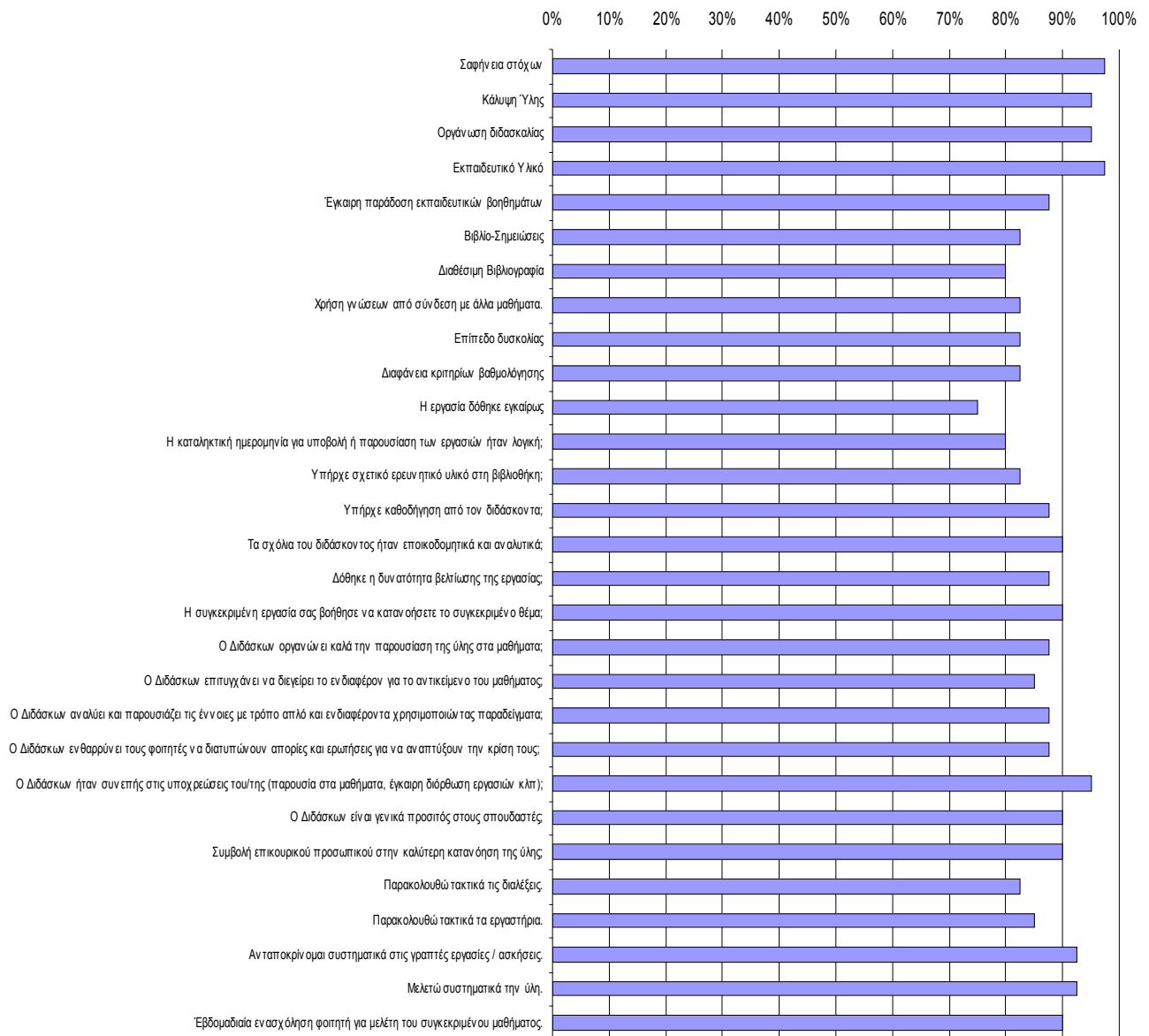


FULL TIME 2011-2012 HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΓΚ.ΚΟΙΝ"
Mean (%), N=8

ΔΑΠ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΓΚ.ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Σαφήνεια στόχων	97,50%
Κάλυψη Ύλης	95,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	95,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	97,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	87,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	82,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	80,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	82,50%
Επίπεδο δυσκολίας	82,50%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	82,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	75,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	80,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	82,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	87,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	90,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	87,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	90,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	87,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	85,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	87,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	87,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	95,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	90,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	82,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	85,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	92,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	90,00%

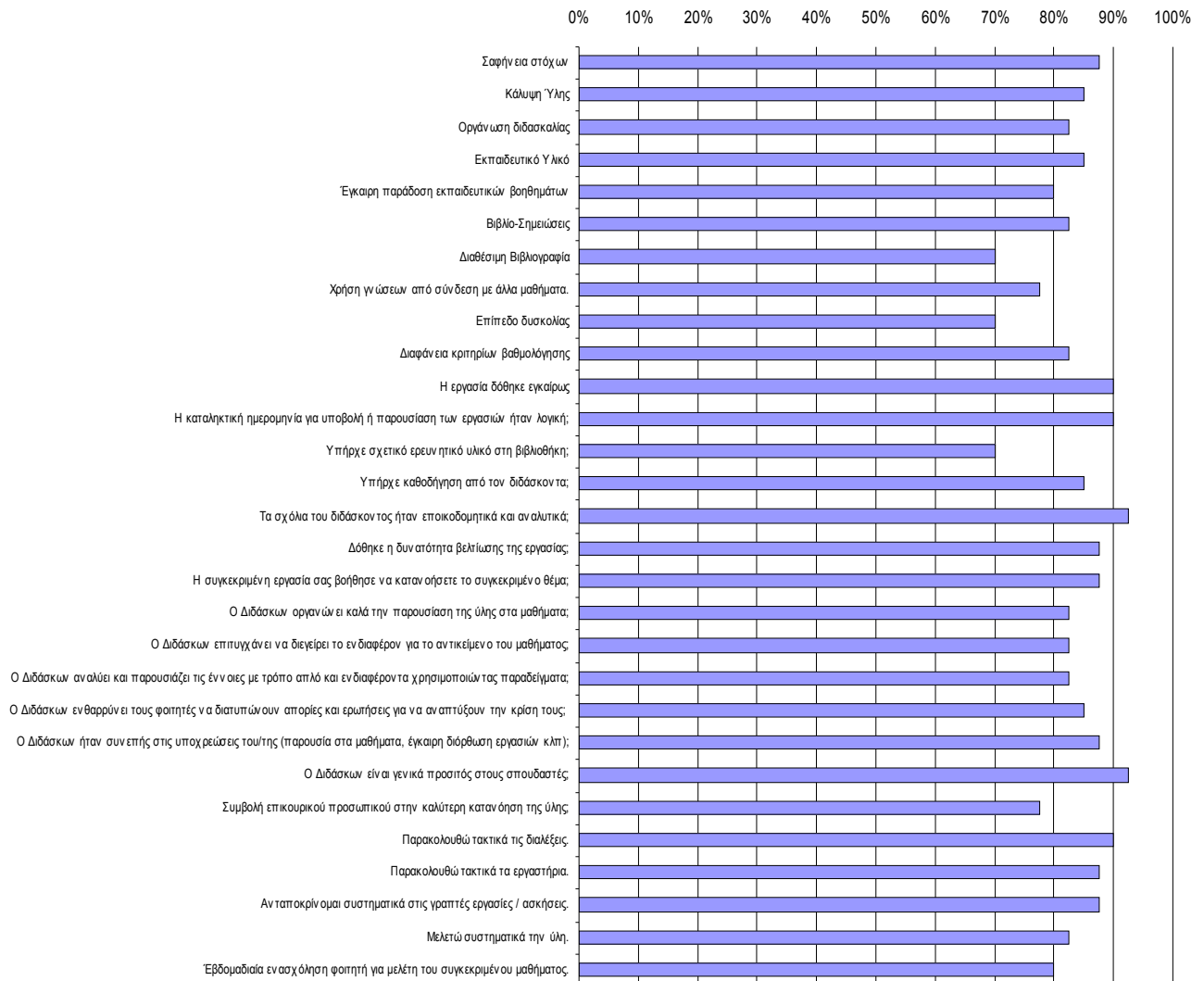
ΔΙΑΧ. ΑΝΘΡ. ΠΟΡΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΓΚ.ΚΟΙΝΩΝΙΑ



FULL TIME 2011-2012 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΔΙΕΘΝΕΣ ΒΙΟΜΗΧ. ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ "
Mean (%), N=8

	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕ- ΤΙΝΓΚ
Σαφήνεια στόχων	87,50%
Κάλυψη Ύλης	85,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	82,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	85,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	80,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	82,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	70,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	77,50%
Επίπεδο δυσκολίας	70,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	82,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	90,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	90,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	70,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	85,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	92,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	87,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	87,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	82,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	82,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	85,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	92,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	77,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	87,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	87,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	82,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	80,00%

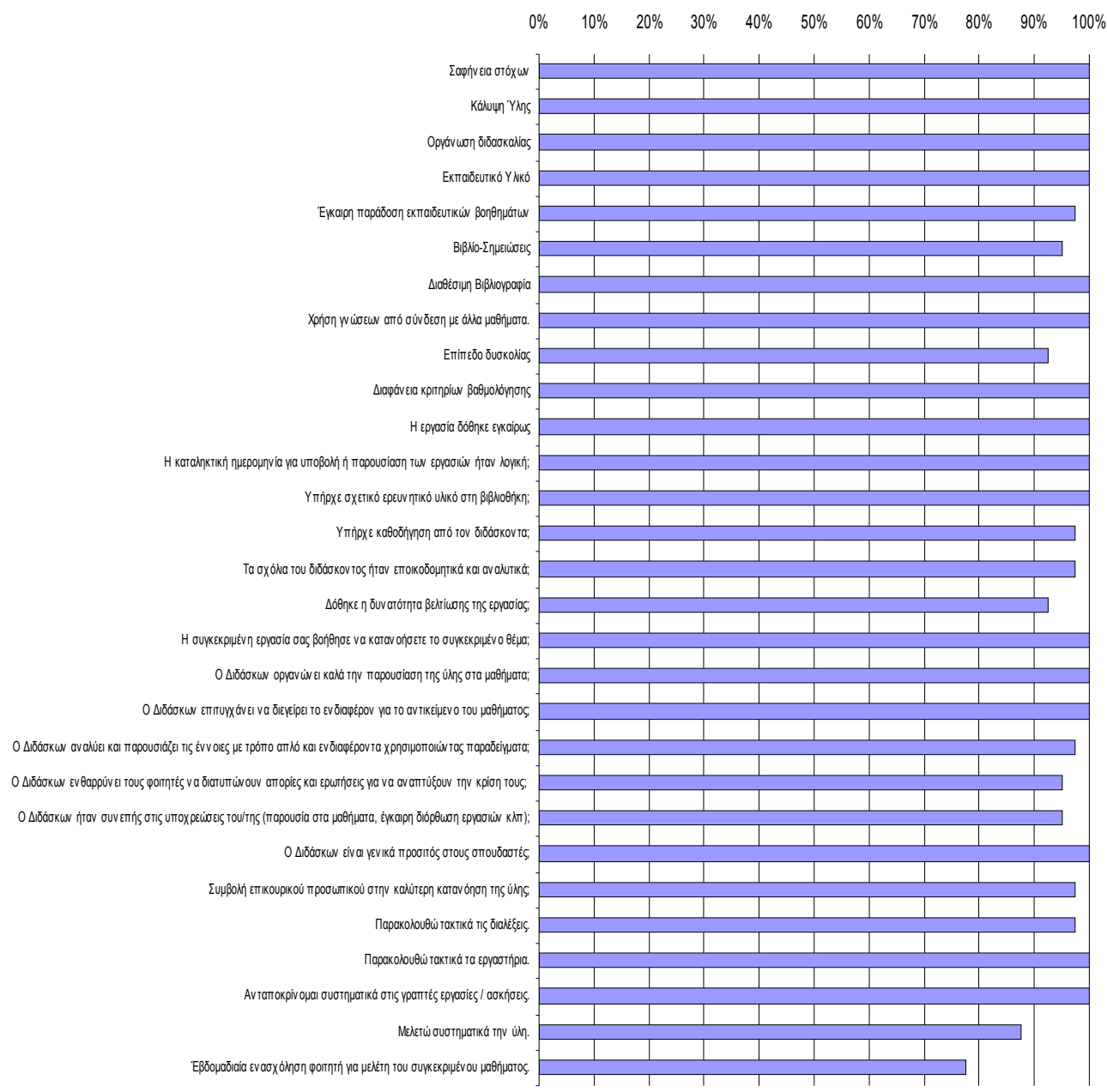
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΚΤ



FULL TIME 2011-2012 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ "
Mean (%), N=8

	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑ- ΝΑΛΩΤΗ
Σαφήνεια στόχων	100,00%
Κάλυψη Ύλης	100,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	100,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	100,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	97,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	95,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	100,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	100,00%
Επίπεδο δυσκολίας	92,50%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	100,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	100,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	100,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	100,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	97,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	97,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	92,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	100,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	100,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	100,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	97,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	95,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	95,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	100,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	97,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	97,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	100,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	100,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	87,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	77,50%

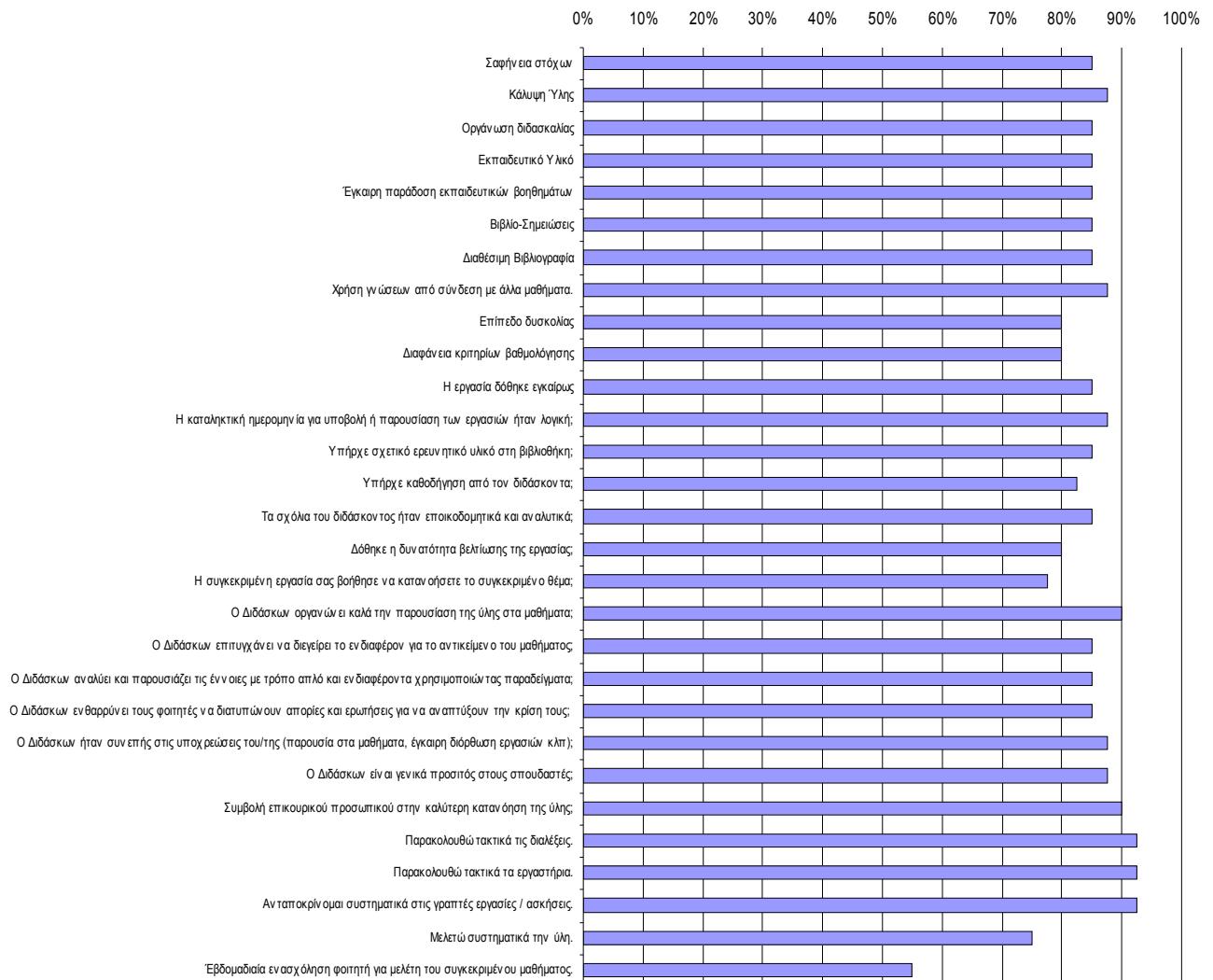
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ



FULL TIME 2011-2012 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ "
Mean (%), N=8

	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚ.ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Σαφήνεια στόχων	85,00%
Κάλυψη Ύλης	87,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	85,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	85,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	85,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	85,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	85,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	87,50%
Επίπεδο δυσκολίας	80,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	80,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	85,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	87,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	85,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	82,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	85,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	80,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	77,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	90,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	85,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	85,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	87,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	92,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	92,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	75,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	55,00%

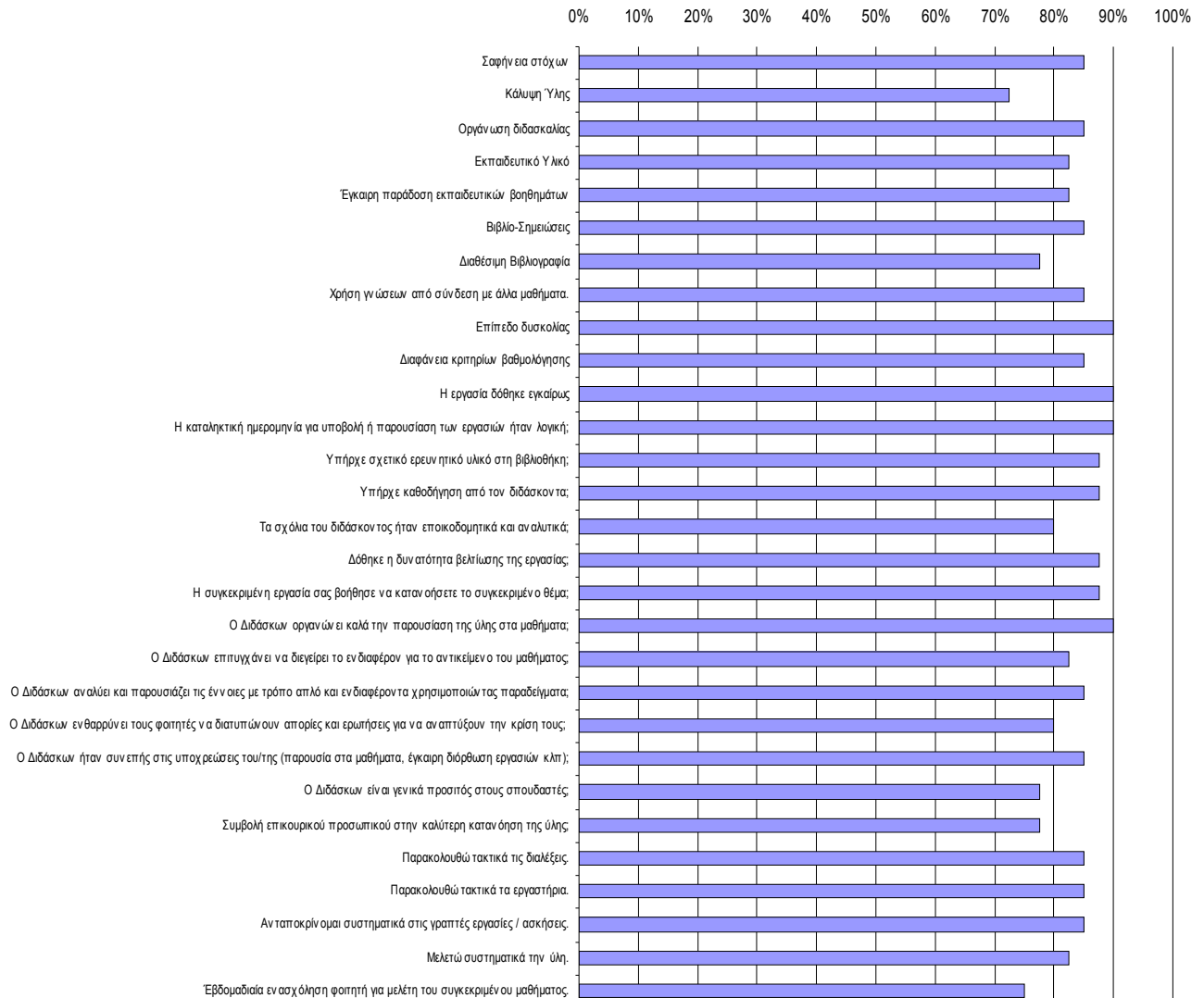
ΣΤΡΑΤΗΓ. ΔΙΟΙΚ. ΜΚΤ



FULL TIME 2011-2012 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΜΚΤ "
Mean (%), N=8

	ΔΙΕΘΝ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Σαφήνεια στόχων	85,00%
Κάλυψη Ύλης	72,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	85,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	82,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	82,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	85,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	77,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	85,00%
Επίπεδο δυσκολίας	90,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	85,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	90,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	90,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	87,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	87,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	80,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	87,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	87,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	90,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	80,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	85,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	77,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	77,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	85,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	85,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	85,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	82,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	75,00%

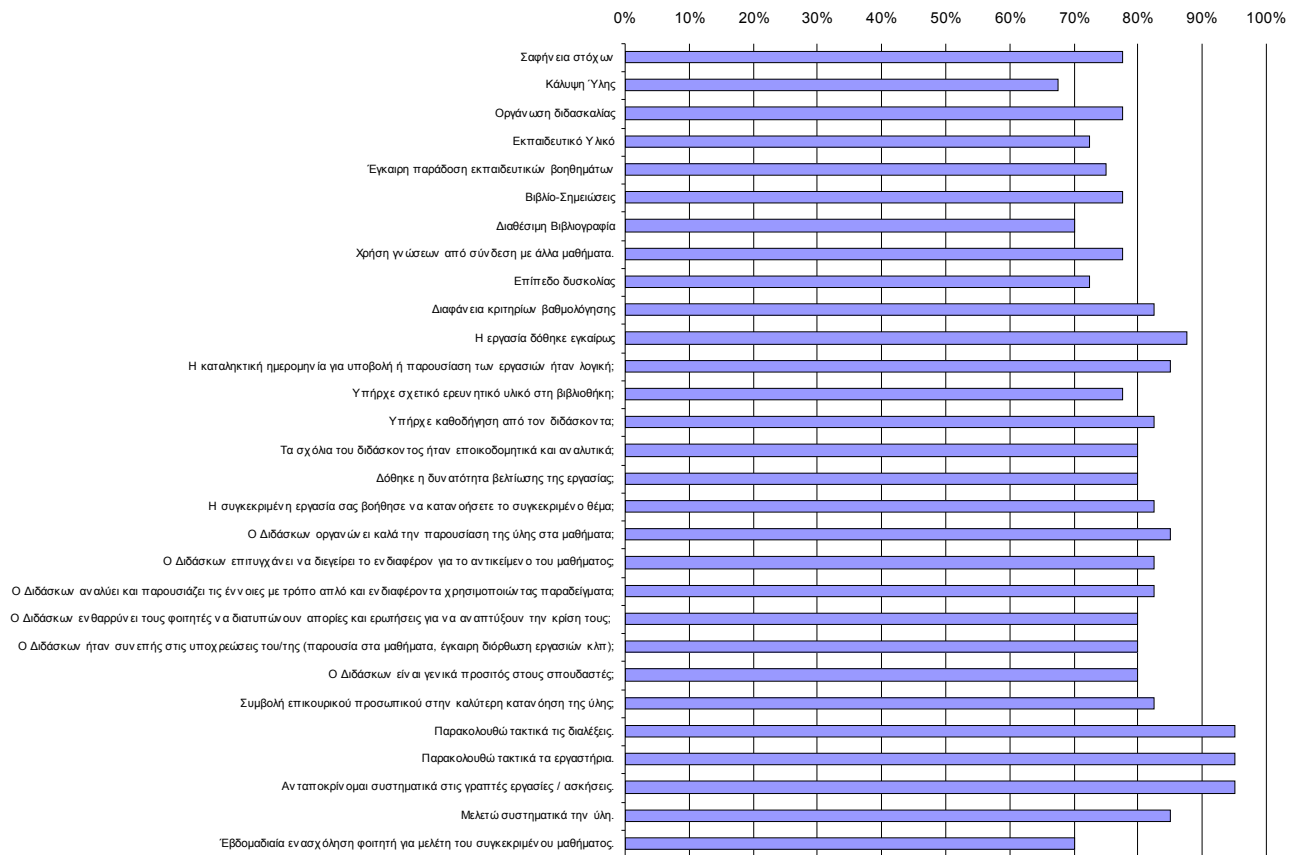
ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚ ΜΚΤ.



FULL TIME 2011-2012 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ "
Mean (%), N=8

	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
Σαφήνεια στόχων	77,50%
Κάλυψη Ύλης	67,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	77,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	72,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	75,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	77,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	70,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	77,50%
Επίπεδο δυσκολίας	72,50%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	82,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	87,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	85,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	77,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	82,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	80,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	80,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	82,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	85,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	82,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	80,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	80,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	80,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	82,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	95,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	95,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	85,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	70,00%

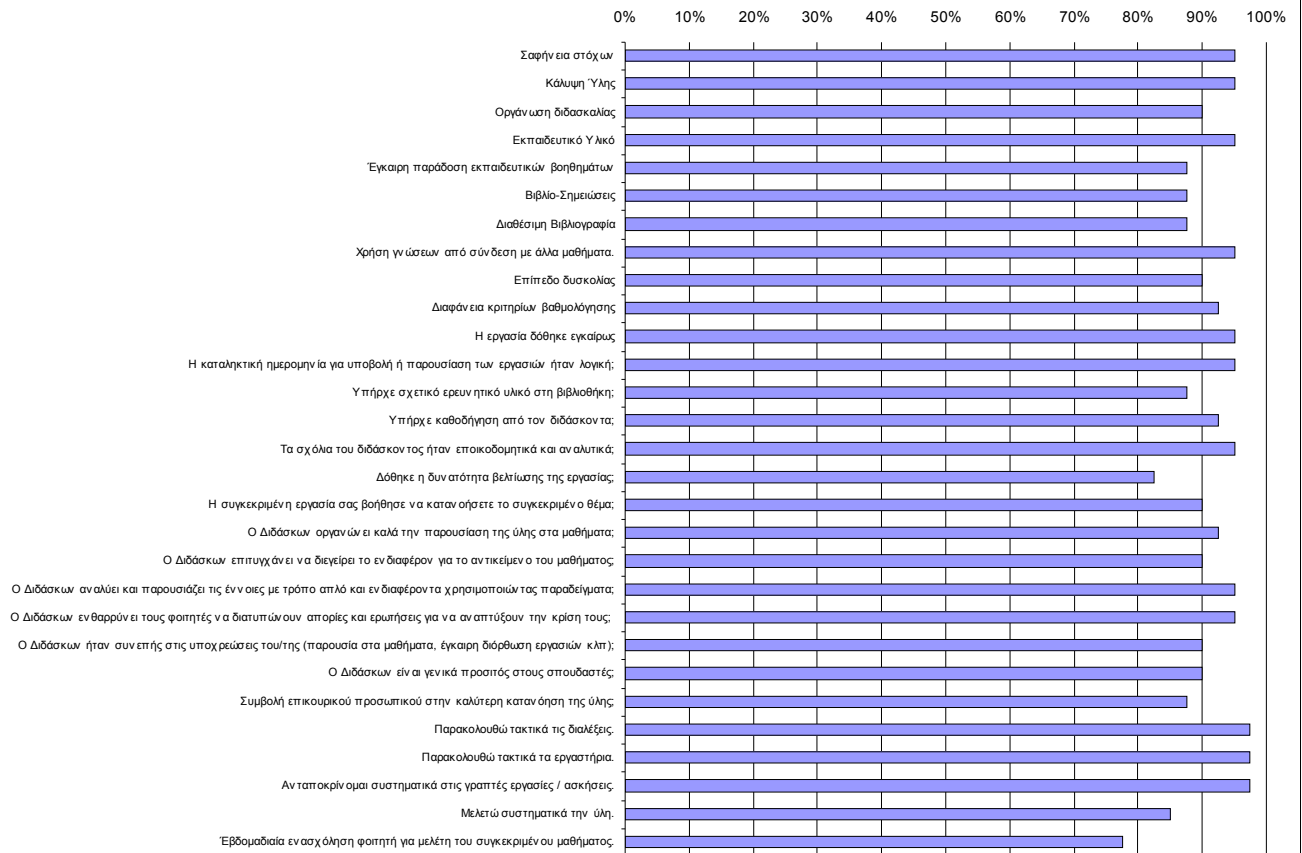
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ



FULL TIME 2011-2012 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ "
Mean (%), N=8

	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Σαφήνεια στόχων	95,00%
Κάλυψη Ύλης	95,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	90,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	95,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	87,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	87,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	87,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	95,00%
Επίπεδο δυσκολίας	90,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	92,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	95,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	95,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	87,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	92,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	95,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	82,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	90,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	92,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	90,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	95,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	95,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	90,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	90,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	87,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	97,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	97,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	97,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	85,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	77,50%

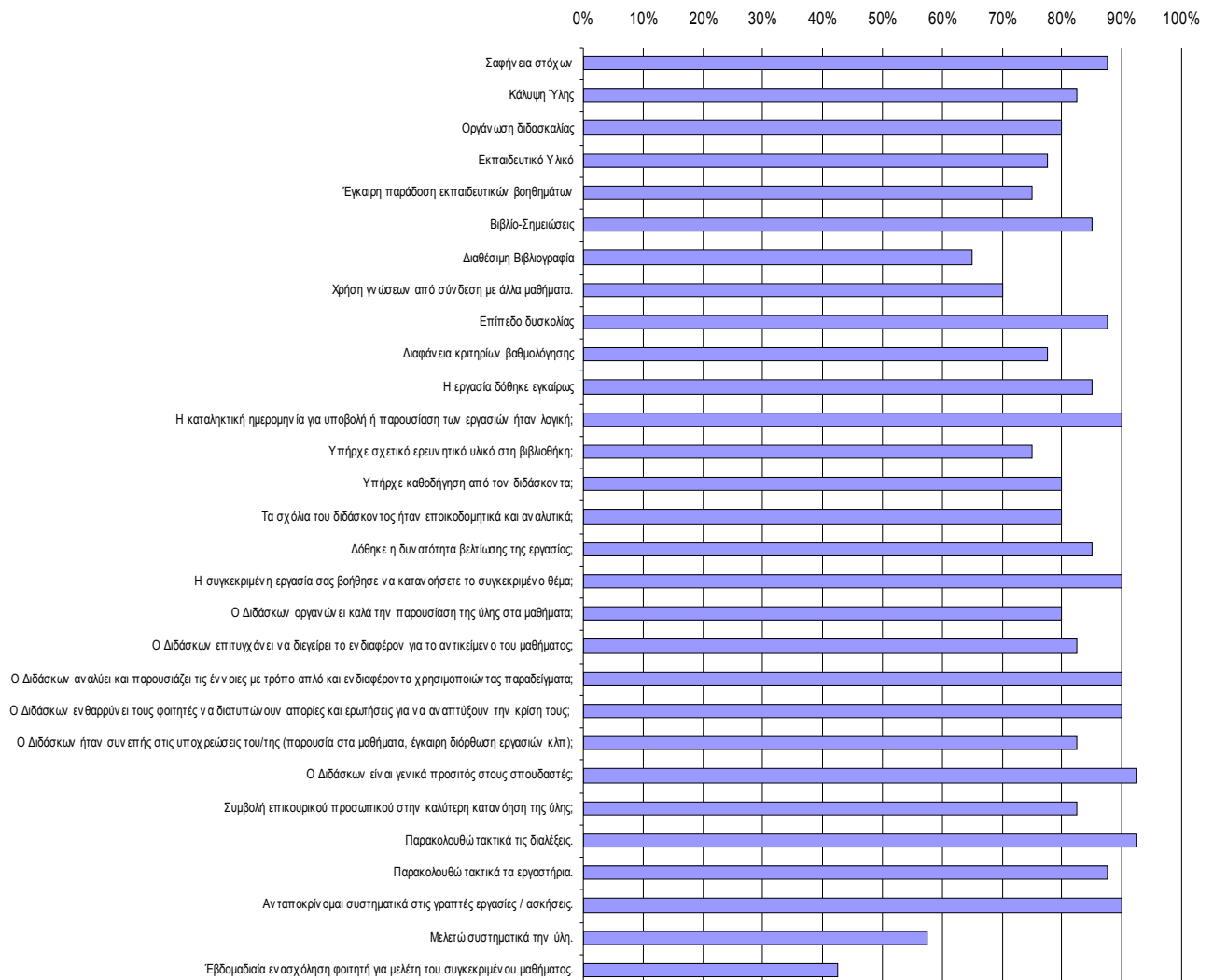
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΚΤ



PART TIME ΚΟΡΜΟΣ 2011-2012
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡ.ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ"
Mean (%), N=8

	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡ.ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
Σαφήνεια στόχων	87,50%
Κάλυψη Ύλης	82,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	80,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	77,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	75,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	85,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	65,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	70,00%
Επίπεδο δυσκολίας	87,50%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	77,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	85,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	90,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	75,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	80,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	80,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	85,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	90,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	80,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	90,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	90,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	82,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	92,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	82,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	92,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	87,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	90,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	57,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	42,50%

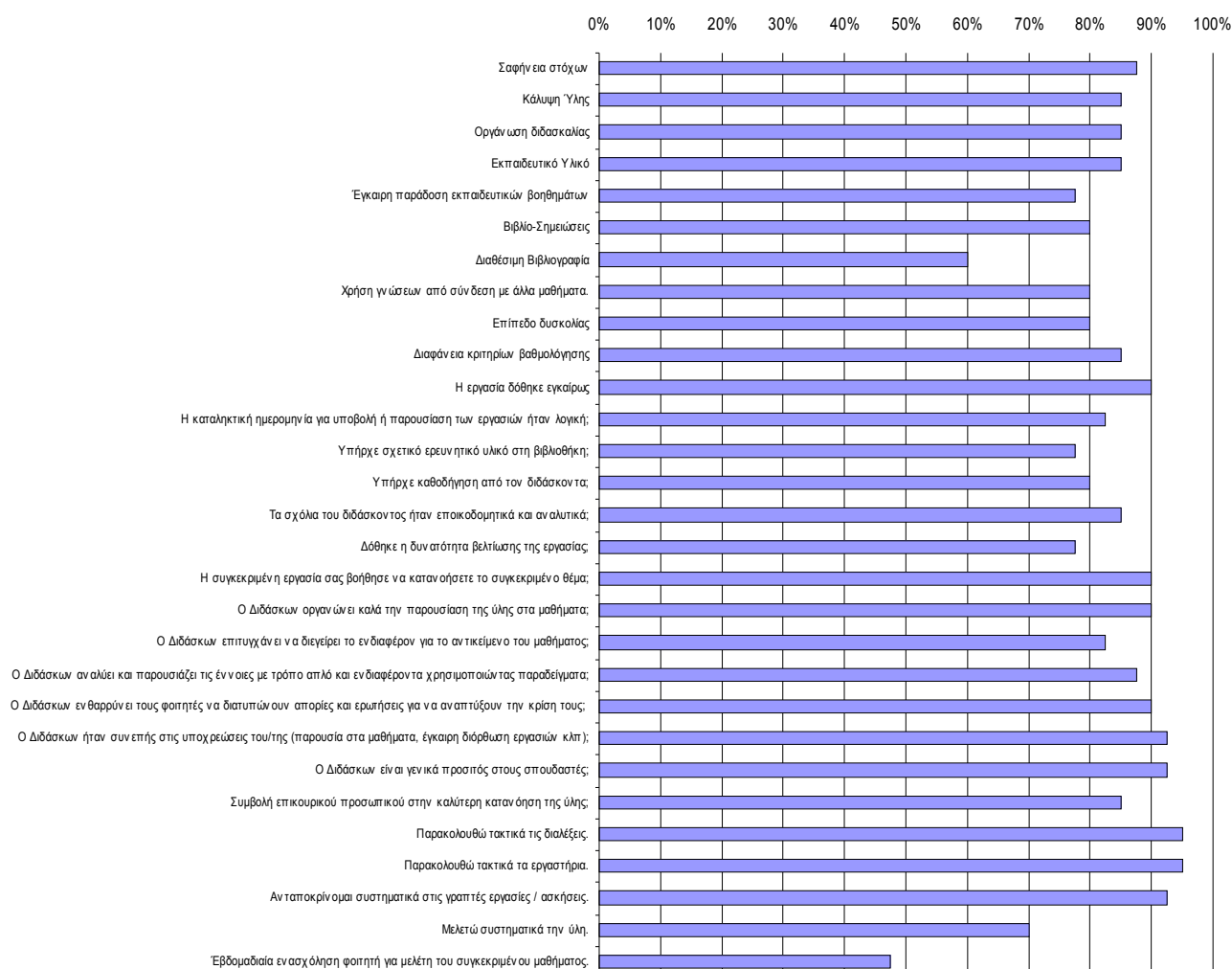
ΔΙΑΧ. ΑΝΘΡ. ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ



PART TIME ΚΟΡΜΟΣ 2011-2012
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ"
Mean (%), N=8

	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Σαφήνεια στόχων	87,50%
Κάλυψη Ύλης	85,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	85,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	85,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	77,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	80,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	60,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	80,00%
Επίπεδο δυσκολίας	80,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	85,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	90,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	82,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	77,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	80,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	85,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	77,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	90,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	90,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	87,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	90,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	92,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	92,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	85,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	95,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	70,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	47,50%

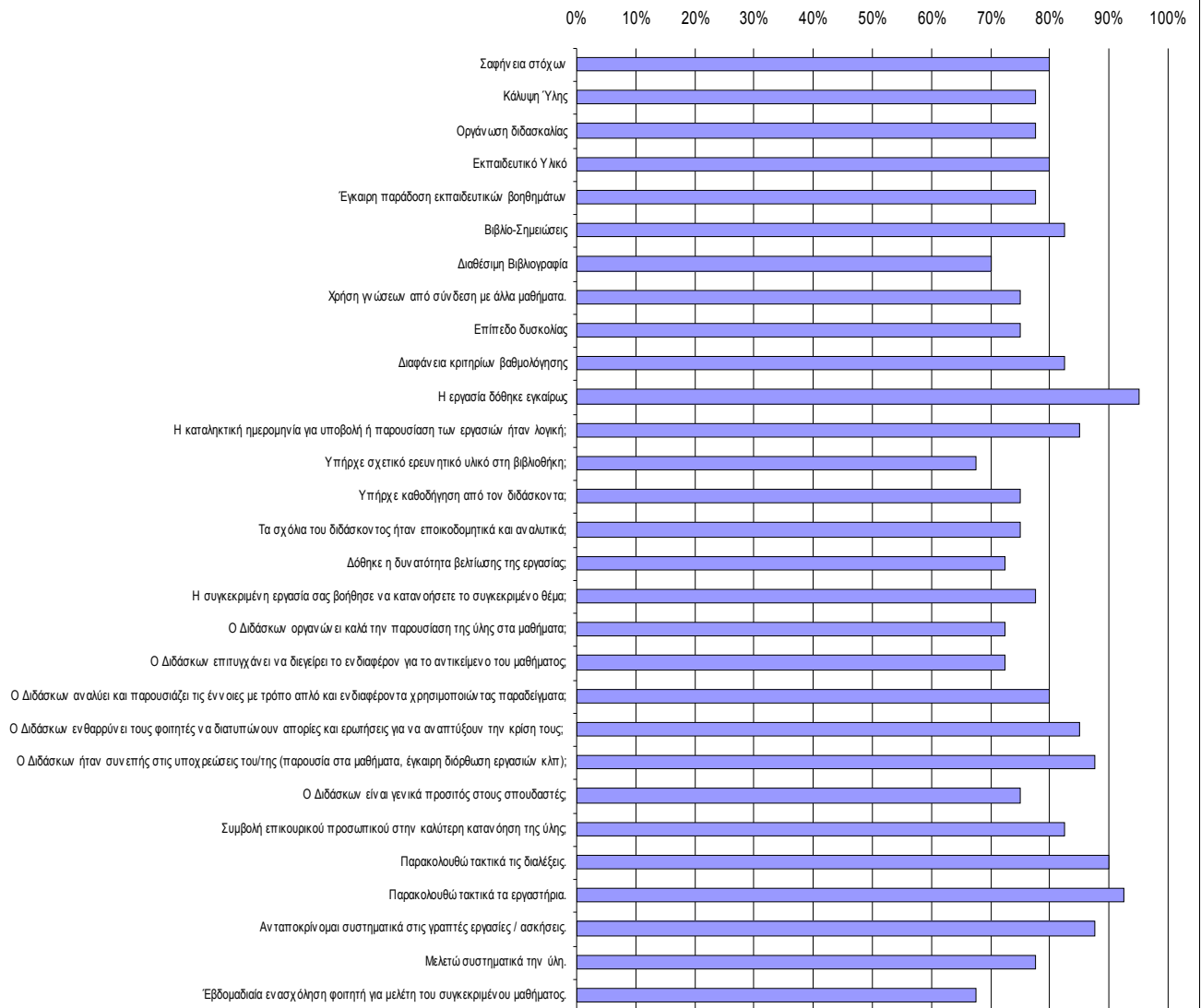
ΣΥΣΤ. ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ



PART TIME ΚΟΡΜΟΣ 2011-2012
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ"
Mean (%), N=8

	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Σαφήνεια στόχων	80,00%
Κάλυψη Ύλης	77,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	77,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	80,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	77,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	82,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	70,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	75,00%
Επίπεδο δυσκολίας	75,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	82,50%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	95,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	85,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	67,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	75,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	75,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	72,50%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	77,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	72,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	72,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	80,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	85,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	75,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	82,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	92,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	87,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	77,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	67,50%

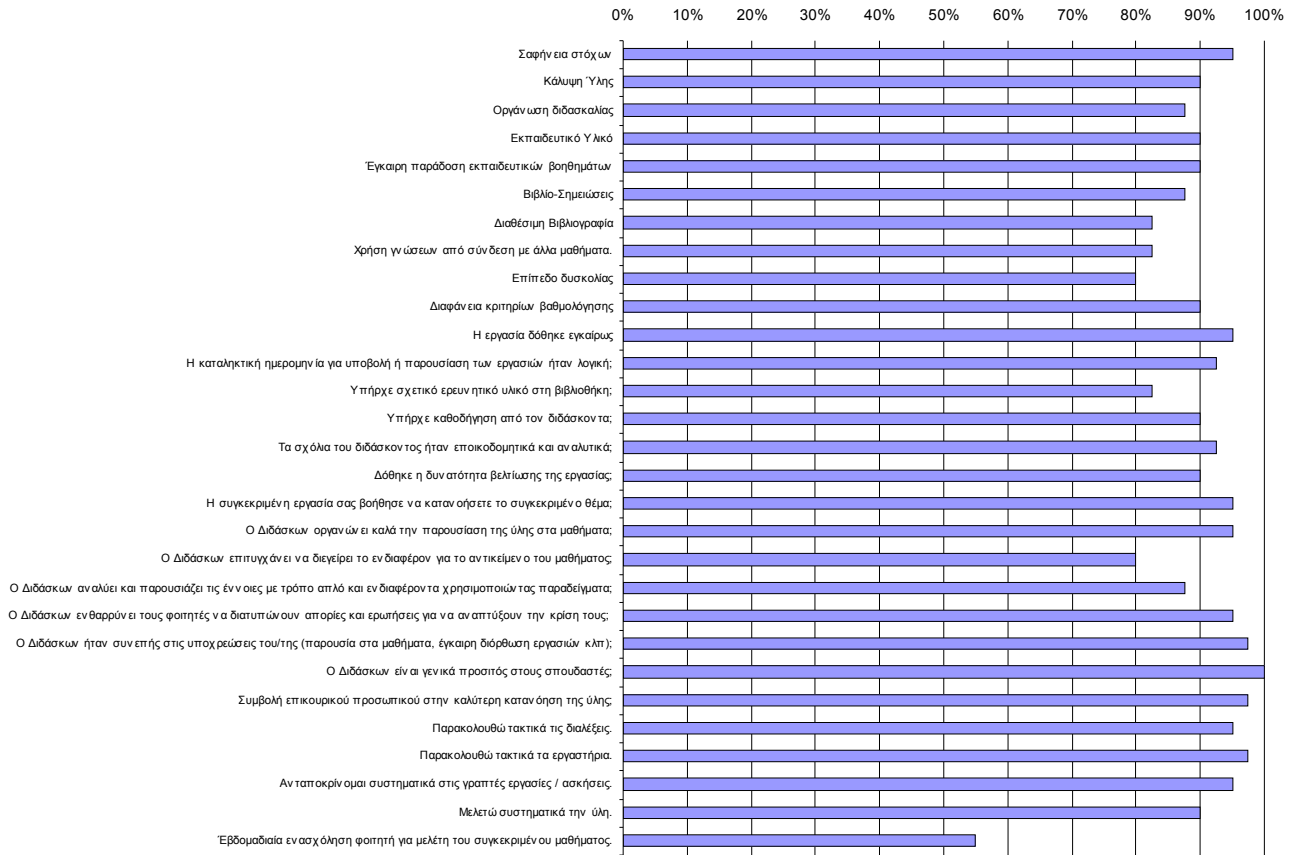
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΜΚΤ



PART TIME 2010-2011 - HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ"
Mean (%), N=8

	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
Σαφήνεια στόχων	95,00%
Κάλυψη Ύλης	90,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	87,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	90,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	90,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	87,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	82,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	82,50%
Επίπεδο δυσκολίας	80,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	90,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	95,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	92,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	82,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	90,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	92,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	90,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	95,00%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	95,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	80,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	87,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	95,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	97,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	100,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	97,50%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	97,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	95,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	90,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	55,00%

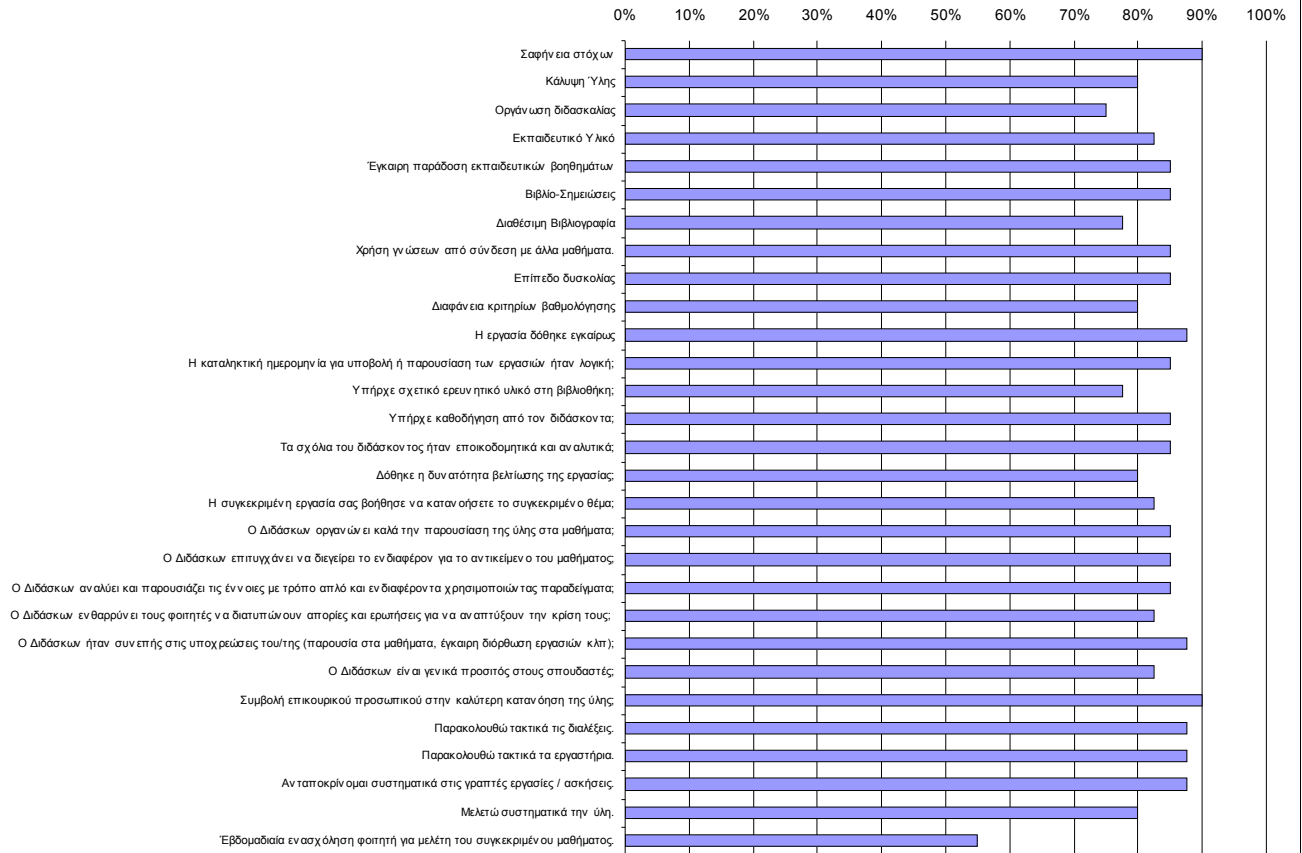
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ



PART TIME 2010-2011 - HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ"
Mean (%), N=8

	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
Σαφήνεια στόχων	90,00%
Κάλυψη Ύλης	80,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	75,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	82,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	85,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	85,00%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	77,50%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	85,00%
Επίπεδο δυσκολίας	85,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	80,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	87,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	85,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	77,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	85,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	85,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	80,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	82,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	85,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	85,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	82,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσίτος στους σπουδαστές;	82,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	87,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	87,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	87,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	80,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	55,00%

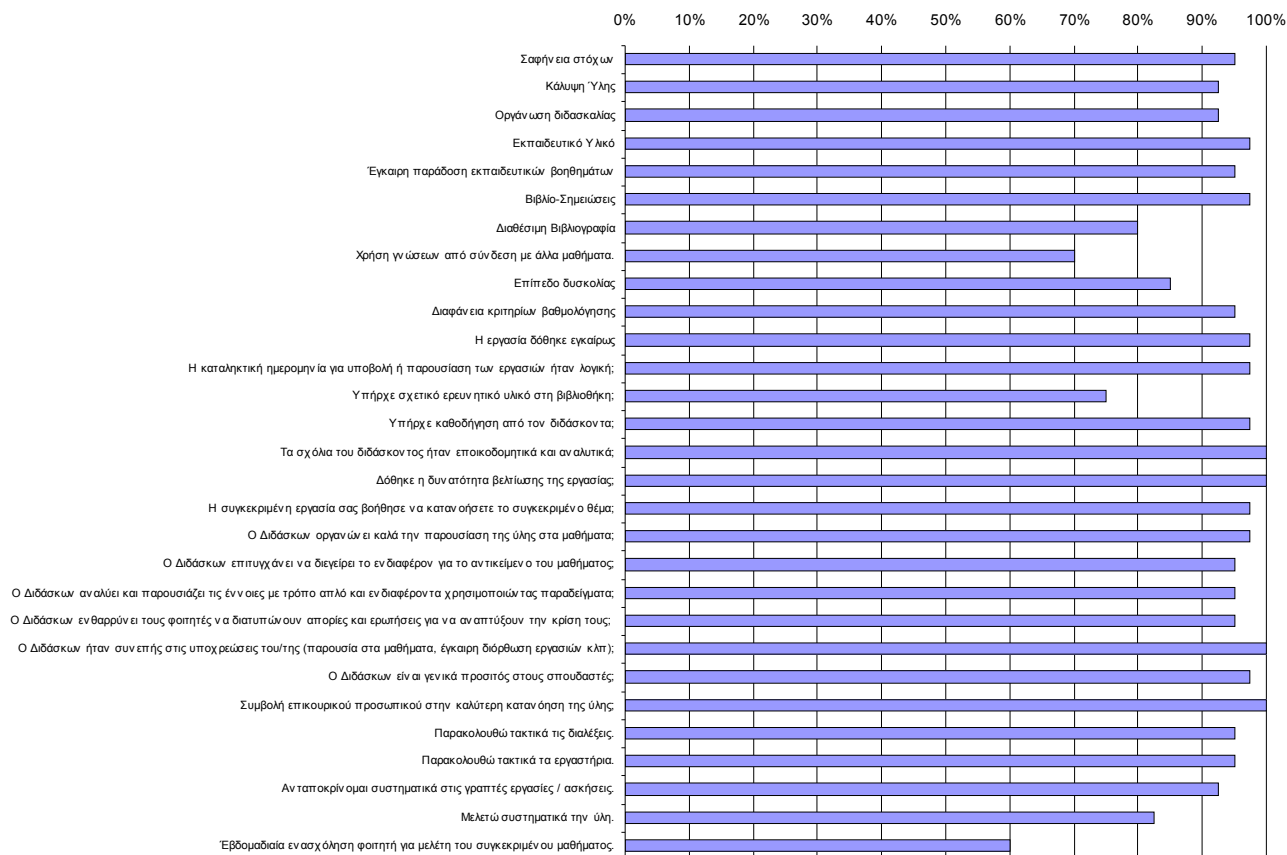
ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ



PART TIME 2010-2011 - HRM
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ"
Mean (%), N=8

	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ
Σαφήνεια στόχων	95,00%
Κάλυψη Ύλης	92,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	92,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	97,50%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	95,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	97,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	80,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	70,00%
Επίπεδο δυσκολίας	85,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	95,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	97,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	97,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	75,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	97,50%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	100,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	100,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	97,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	97,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	95,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	95,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	95,00%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	100,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	97,50%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	100,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	95,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	82,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	60,00%

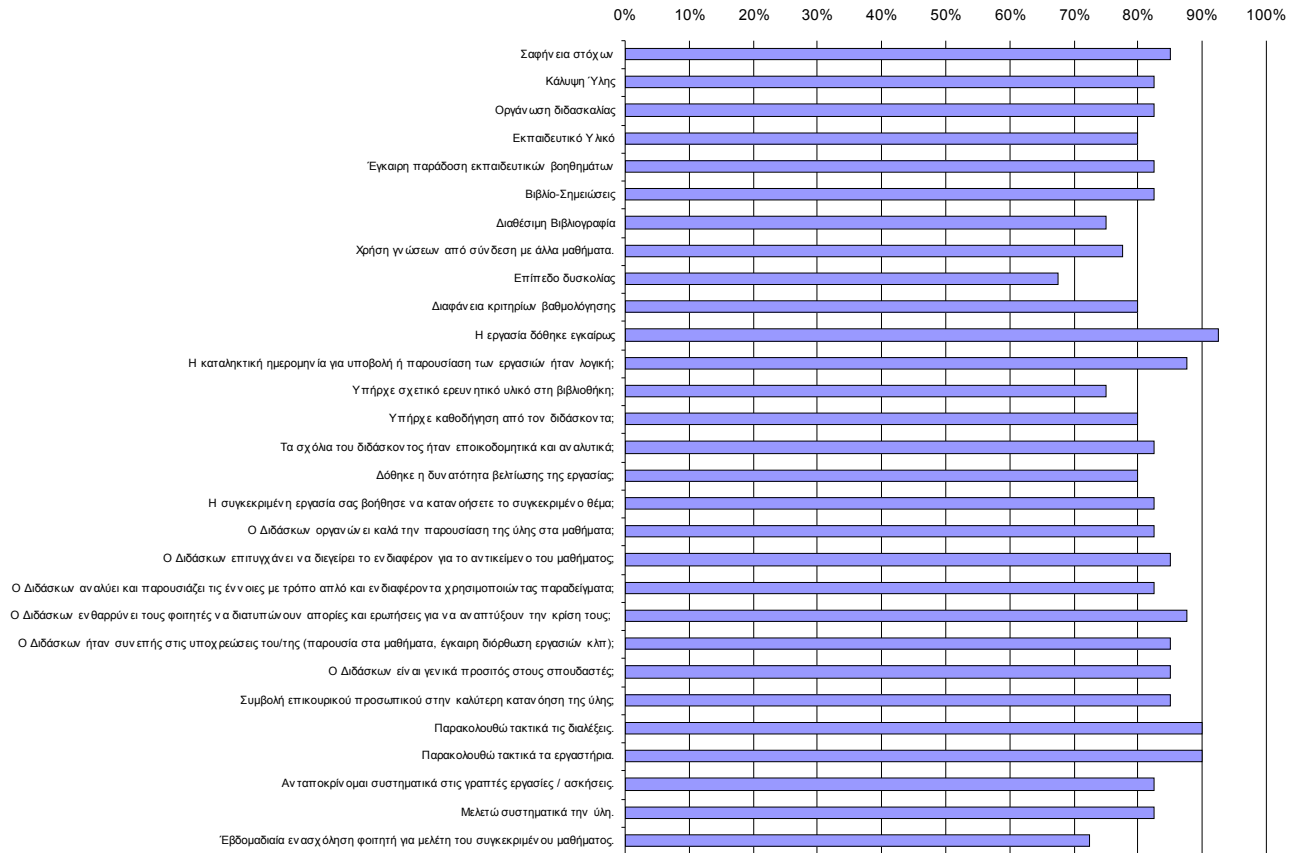
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ



PART TIME 2010 -2011 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ"
Mean (%), N=8

	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Σαφήνεια στόχων	85,00%
Κάλυψη Ύλης	82,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	82,50%
Εκπαιδευτικό Υλικό	80,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	82,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	82,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	75,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	77,50%
Επίπεδο δυσκολίας	67,50%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	80,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	92,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	87,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	75,00%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	80,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	82,50%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	80,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	82,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	82,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	85,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	82,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	87,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	85,00%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	85,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	85,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	90,00%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	82,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	82,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	72,50%

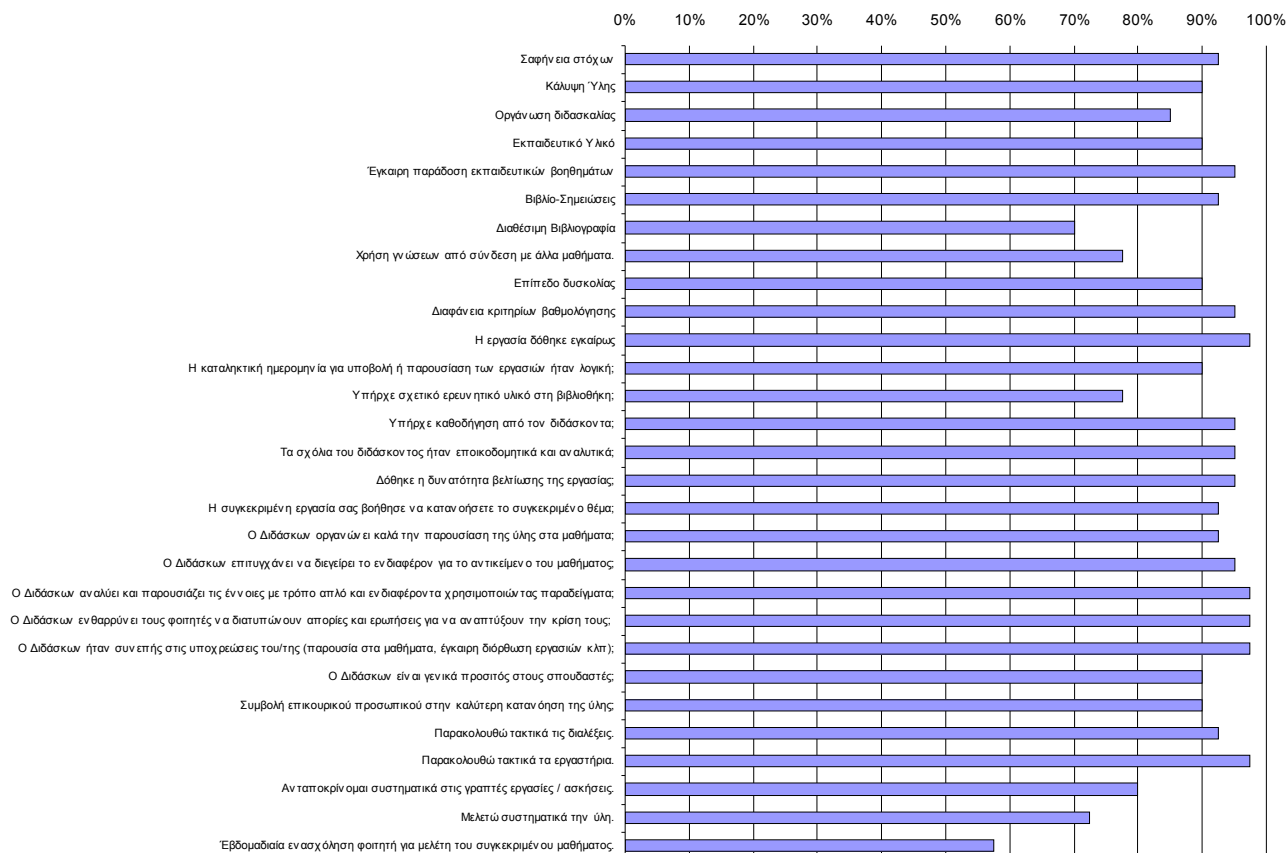
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΚΤ



PART TIME 2010 -2011 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ"
Mean (%), N=8

	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
Σαφήνεια στόχων	92,50%
Κάλυψη Ύλης	90,00%
Οργάνωση διδασκαλίας	85,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	90,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	95,00%
Βιβλίο-Σημειώσεις	92,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	70,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	77,50%
Επίπεδο δυσκολίας	90,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	95,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	97,50%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	90,00%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	77,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	95,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	95,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	95,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	92,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	92,50%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	95,00%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	97,50%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	97,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	97,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσίτος στους σπουδαστές;	90,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	92,50%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	97,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	80,00%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	72,50%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	57,50%

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ



PART TIME 2010 -2011 - MKG
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ " ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ"
Mean (%), N=8

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Σαφήνεια στόχων	92,50%
Κάλυψη Ύλης	87,50%
Οργάνωση διδασκαλίας	90,00%
Εκπαιδευτικό Υλικό	85,00%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	87,50%
Βιβλίο-Σημειώσεις	87,50%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	70,00%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	87,50%
Επίπεδο δυσκολίας	85,00%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	85,00%
Η εργασία δόθηκε εγκαίρως	100,00%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	97,50%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	82,50%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	75,00%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	85,00%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	75,00%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	82,50%
Ο Διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	85,00%
Ο Διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,50%
Ο Διδάσκων αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,00%
Ο Διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	87,50%
Ο Διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,50%
Ο Διδάσκων είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	95,00%
Συμβολή επικουρικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	90,00%
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,00%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	92,50%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,50%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	80,00%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	62,50%

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΚΤ

